

## Vierogenprincipe Kaskade opvang

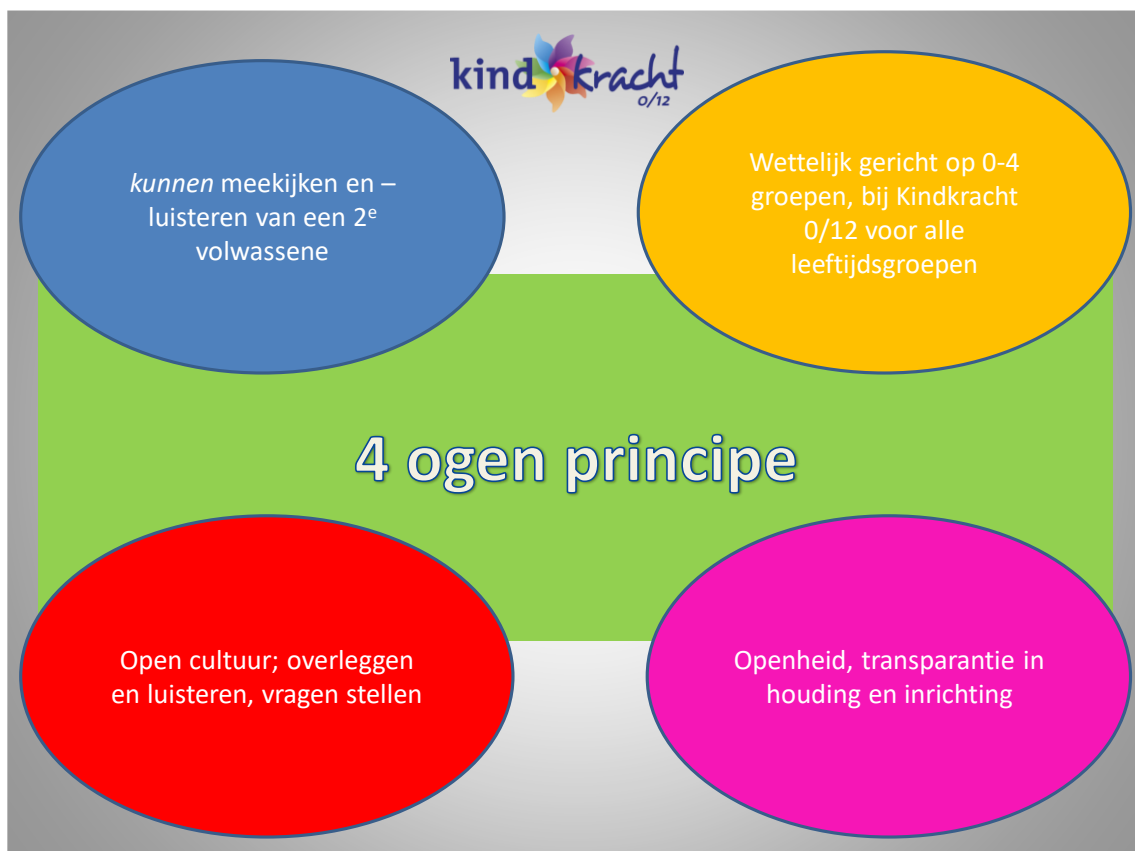
Het 4 ogenprincipe gaat uit van het *kunnen* meekijken en –luisteren van een 2<sup>e</sup> volwassene in de dagelijkse praktijk. De wettelijke inzet van het 4 ogen principe is gericht op de 0-4 groepen. Binnen Kindkracht 0/12 passen we het 4 ogen principe toe op alle opvangsoorten. Per locatie is in overleg met de oudercommissie een document over de uitvoering van het 4 ogen principe opgesteld. Deze documenten zijn toegankelijk voor ouders op de website.

Het 4 ogen principe gaat om het creëren en behouden van een open cultuur, waarbij zoveel mogelijk professioneel met elkaar meegekeken, –geluisterd en overlegd wordt, zodat de fysieke en emotionele veiligheid van onze kinderen gewaarborgd blijft.

Openheid, transparantie en professionele sociale controle zijn voor ons belangrijke onderwerpen. '4 ogen' zijn geen doel op zich, maar een 'principe' om het mogelijk bewust of onbewust verkeerd handelen van een medewerker te beperken.

Hoewel we met alles wat in onze macht ligt de veiligheid voor onze kinderen willen waarborgen, kan en mag dit nooit leiden tot een cultuur van wantrouwen. Vertrouwen is de voorwaarde voor groei en ontwikkeling, geeft ruimte aan eigenheid en spontaniteit en is in onze ogen onontbeerlijk in een omgeving waar met kinderen gewerkt wordt.

In de documenten beschrijven we op welke momenten een medewerker alleen staat op de groep en hoe we in die situaties zorg dragen voor het 4ogenprincipe.



Juli 2025, opgesteld door:

Miranda Zaal, beleidsondersteuner Kaskade opvang. Rianne van der Zwet, Marloes Witteman en Helene van der Graft, leidinggevenden Kaskade opvang

## **Open gesprekscultuur**

De coaching van medewerkers is gericht op feedback geven en openheid naar elkaar. We vinden het belangrijk dat medewerkers elkaar kunnen bevragen en aanspreken op hun gedrag. We besteden daarbij aandacht aan de manier van feedback geven, maar vinden feedback op een goede manier ontvangen net zo belangrijk. Door een cultuur waarin je met je collega kan praten over (on)wenselijk gedrag, zorgen we ervoor dat opvallendheden in een vroeg stadium naar boven komen. Het kernkwadrant, van Daniel Ofman, wordt hiervoor door medewerkers als hulpmiddel gebruikt. Medewerkers hebben jaarlijks een ontwikkelgesprek en krijgen Coaching met Beelden (CmB) gericht op hun pedagogisch handelen.

## **Inrichting van de ruimten**

Op onze locaties is tussen de ruimten veel glas aanwezig, wat het zicht op de verschillende ruimten vergroot. Alle groepsruimten en sanitaire ruimten grenzen aan de gang, waar veel in- en uitloop is van kinderen, ouders en medewerkers. Ook op de buitenruimte is goed zicht vanuit de groepen door openslaande deuren en veel ramen. Andersom is vanaf de buitenruimte ook goed zicht op de groepsruimten. We letten erop dat de ramen niet vol geplakt zijn met knutselwerkjes/mededelingen.

## **Nieuwe medewerkers**

Alle medewerkers binnen Kindkracht 0/12 beschikken over een relevante VOG. Sollicitanten worden (zakelijk/ digitaal) nagevraagd en referenties worden opgevraagd. Er is een uitgebreide inwerkperiode, waaronder een bijeenkomst over veiligheid en gezondheid. Hierin wordt aangegeven hoe we met het vier ogen principe omgaan binnen Kindkracht 0/12.

## **Inzet stagiaires/ groepsondersteuners**

Stagiaires en groepsondersteuners worden zoveel mogelijk ingezet in groepen waar alleen wordt gewerkt.

## **Aanwezigheid leidinggevenden en pedagogisch coaches**

Op onze locaties zijn leidinggevenden, pedagogisch coaches, praktijkbegeleiders, huishoudelijke dienst medewerkers en locatie ondersteuners boventallig aanwezig op de locatie. Deze lopen dagelijks, en op wisselende momenten, rond op de groepen.

## **Aanwezigheid ouders**

Tijdens de breng- en haal momenten is er een voortdurende inloop van ouders. Zij komen op niet vaststaande tijden 'onverwacht' binnen.

## **Wettelijke zorg**

Wanneer een medewerker van Kindkracht 0/12 kennis heeft van een situatie waarin mogelijk sprake is van mishandeling/ seksueel misbruik door een collega jegens een kind, is er de verplichting om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur luistert, adviseert en wijst in indien nodig door naar de politie.

Per Kindcentrum/ locatie is een locatie-specifieke aanvulling, waarin de praktische invulling van dit 4-ogen principe staat omschreven, zoals indeling locatie (bv ligging kantoor leidinggevende en pedagogisch coach), wanneer medewerkers alleen op een groep staan en welke afspraken daarover gemaakt zijn en hoe de samenwerking tussen groepen georganiseerd is.

Juli 2025, opgesteld door:

Miranda Zaal, beleidsondersteuner Kaskade opvang. Rianne van der Zwet, Marloes Witteman en Helene van der Graft, leidinggevenden Kaskade opvang

## **Locatie specifieke aanvulling**

Naam Kindcentrum of locatie: Kaskade opvang

Opgesteld door: Miranda Zaal, Rianne van der Zwet, Marloes Witteman en Helene van der Graft

Datum: Juli 2025

### Kaskade opvang:

Kaskade opvang is een grote locatie gehuisvest in Kaskade. Bij Kaskade opvang zijn 4 babygroepen, 5 peutergroepen en 4 Bouwen (groepen van de buitenschoolse opvang).

### Wie werken er bij Kaskade opvang naast de Pedagogisch Professionals:

Op kantoor werken 3 leidinggevenden, voor iedere opvangsoort één. Er is een pedagogisch coach voor de KDV groepen en een pedagogisch coach voor de BSO groepen. Ook is er een beleidsondersteuner aanwezig en een praktijkbegeleider. De werkdagen van hen zijn verdeeld over de week zodat er iedere dag voldoende mensen aanwezig zijn. Deze medewerkers lopen op vele, wisselende momenten over de locatie en komen bij alle groepen.

### Wanneer staan medewerkers alleen op de groep?

#### *Kleine groep*

Om te bepalen hoeveel pedagogisch medewerkers op een groep ingezet moeten worden, houden we ons aan de wettelijke regels, vastgelegd in de Beroepskracht-Kindratio (BKR). Op sommige dagen zijn er zo weinig kinderen in de groep, dat een pedagogisch professional alleen in de groep ingezet wordt.

#### *Dagelijkse momenten*

Aan het begin en aan het einde van een dag en tijdens de pauzes kan een medewerker alleen in de groep staan.

### Samenwerking tussen groepen:

Op de momenten/dagen dat een medewerker alleen staat is deze samenwerking nog intensiever en krijgt de medewerker ondersteuning van collega's van de andere groep.

- ✿ De babygroepen Eendjes/Visjes en Schildpaddjes/Fuutjes zijn aan elkaar verbonden en hebben met regelmaat de deuren open, waardoor er een nauwe samenwerking is. Pedagogisch medewerkers lopen met regelmaat spontaan elkaars groep binnen. Er is onderling overleg en er worden gezamenlijke activiteiten aangeboden, bv buiten en in de hal spelen, wandelen. Op de momenten / dagen dat een medewerker alleen staat is deze samenwerking nog intensiever en krijgt de medewerker ondersteuning van collega's van de andere groep.
- ✿ De peutergroepen bevinden zich in het midden van het pand. De peutergroepen Bevers/Otters en Guppies/Karpers/Libellen zijn aan elkaar verbonden en hebben met regelmaat de deuren open, waardoor er een nauwe samenwerking is. Er is veel onderling overleg en er worden gezamenlijke activiteiten aangeboden, bv buiten en in de hal spelen. Op de momenten/ dagen dat een medewerker alleen staat is deze samenwerking nog intensiever en krijgt de medewerker ondersteuning van collega's van de andere groep.
- ✿ Onze BSO is verdeeld over meerdere zones in het hoofdgebouw en in het bijgebouw 'Stekkie'.  
Bouw 1-2 bevindt zich op de begane grond, in de open zones rondom de keuken, de kuil en achter de klapdeuren bij de kleuterklassen. Deze ruimtes bieden goed zicht op

Juli 2025, opgesteld door:

Miranda Zaal, beleidsondersteuner Kaskade opvang. Rianne van der Zwet, Marloes Witteman en Helene van der Graft, leidinggevenden Kaskade opvang

de kinderen en medewerkers. Door de open deuren en ramen is er altijd sprake van transparantie en onderling contact.

Bouw 3-4 is gehuisvest op de bovenverdieping, in de nabijheid van de kantoren, de teamkamer en de lokalen van groep 4 t/m 6 van Kaskade onderwijs. Ook deze ruimtes zijn zodanig ingericht dat er voortdurend zicht is op kinderen en personeel. De nabijheid van andere collega's en de open structuur zorgen ervoor dat medewerkers met zicht op elkaar kunnen werken.

Bouw 5-6 en 7-8 zijn gehuisvest in het bijgebouw Stekkie. Deze bouwen werken intensief samen. De deuren tussen de groepen staan open en kinderen en medewerkers bewegen vrij tussen de ruimtes. Op momenten dat een medewerker alleen is, wordt de samenwerking nog verder versterkt door ondersteuning vanuit een andere bouw. Daarnaast vinden er regelmatig gezamenlijke activiteiten plaats, zoals buitenspelen, het kinderkookcafé en activiteiten in de sportzaal. Ook bij deze activiteiten geldt dat er altijd laagdrempeligheid is om elkaar te ondersteunen: collega's lopen makkelijk bij elkaar binnen en houden elkaar in het oog.

Naast de pedagogisch professional werken er ook BOL en BBL studenten en groepsondersteuners op de diverse groepen. Zij worden zoveel mogelijk ingezet als er met 1 Pedagogisch professional op de groep gewerkt wordt.

#### Contact Kaskade onderwijs:

Door de ontwikkelingen als kindcentrum wordt de verbinding met Kaskade onderwijs nauwer. Hierdoor is er over en weer meer contact, door activiteiten samen te doen, gezamenlijk ruimtegebruik en meer onderling contact en samenwerking.

Voor meer informatie of vragen over het vierogenprincipe, kunt u terecht bij 1 van de medewerkers van de locatie.

Juli 2025, opgesteld door:

Miranda Zaal, beleidsondersteuner Kaskade opvang. Rianne van der Zwet, Marloes Witteman en Helene van der Graft, leidinggevenden Kaskade opvang